



แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนวัดบางเตยนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดบางเตยนอก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

คำนำ

ในยุคสมัยที่การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนและสังคม ความโปร่งใสและความซื่อตรงในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่งในการสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ และชุมชนโดยรวม การทุจริตในสถานศึกษาไม่เพียงแต่เป็นการกระทำที่ผิดกฎหมายและจริยธรรมเท่านั้น แต่ยังส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและความเสมอภาคของโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียน

ด้วยเหตุนี้ สถานศึกษาเราจึงมีความมุ่งมั่นในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างจริงจัง เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เป็นธรรมและโปร่งใส ดังนั้น แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้รับการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการนี้ประกอบด้วยกลยุทธ์และมาตรการต่างๆ ที่มุ่งเน้นการป้องกันการทุจริต การตรวจสอบและติดตามผล รวมถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมแห่งความซื่อสัตย์และความโปร่งใสในสถานศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสร้างสภาพแวดล้อมการศึกษา ที่สะอาดและยั่งยืน

เราหวังว่าแผนปฏิบัติการนี้จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเสริมสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจในระบบการศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดจากการทุจริต และเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับสังคม

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการนี้ เรามั่นใจว่า ด้วยความร่วมมือและความมุ่งมั่นของทุกฝ่าย เราจะสามารถสร้างสภาพแวดล้อมการศึกษา ที่สะอาดและเป็นธรรมได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนวัดบางเตยนอก

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักการและเหตุผล	๑
พันธกิจ	๔
วัตถุประสงค์	๕
ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน	๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	๘
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ภาคผนวก	๙

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ โรงเรียนวัดบางเตยนอก
(ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

ที่มา

หลักการและเหตุผล

หลักการของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาเป็นแนวทางที่ช่วยให้การดำเนินการในสถานศึกษามีความโปร่งใสและยุติธรรม โดยมุ่งเน้นไปที่การป้องกันและลดโอกาสเกิดการทุจริต การวางแผนและดำเนินการตามหลักการเหล่านี้มีความสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมที่สะอาดและเชื่อถือได้ในสถานศึกษา หลักการที่สำคัญ ได้แก่

๑. การโปร่งใสและความรับผิดชอบ

- การเปิดเผยข้อมูล: การให้ข้อมูลที่ชัดเจนและเปิดเผยเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้ทรัพยากร และการตัดสินใจสำคัญ
- การติดตามและตรวจสอบ: การติดตามผลการดำเนินงานและการตรวจสอบการทำงานอย่างสม่ำเสมอ

๒. การป้องกันและลดความเสี่ยง:

- การประเมินความเสี่ยง: การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตในสถานศึกษา
- การจัดทำมาตรการป้องกัน: การกำหนดนโยบายและแนวทางป้องกันเพื่อหลีกเลี่ยงและลดความเสี่ยงจากการทุจริต

๓. การเสริมสร้างวัฒนธรรมและจริยธรรม:

- การฝึกอบรมและให้ความรู้: การจัดการฝึกอบรมให้กับบุคลากรและนักเรียนเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและจริยธรรมในการทำงาน
- การส่งเสริมพฤติกรรมที่ดี: การสนับสนุนให้บุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมและหลักการที่ดี

๔. การมีส่วนร่วมและการสื่อสาร:

- การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย: การสร้างความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองในการป้องกันการทุจริต
- การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ: การสื่อสารข้อมูลและแนวทางป้องกันการทุจริตให้เป็นที่เข้าใจและรับรู้โดยทั่วถึง

๕. การจัดการและบังคับใช้กฎระเบียบ:

- การจัดทำกฎระเบียบและนโยบาย: การกำหนดและบังคับใช้กฎระเบียบที่ชัดเจนเพื่อควบคุมพฤติกรรมที่อาจนำไปสู่การทุจริต
- การลงโทษและการตอบสนอง: การมีมาตรการลงโทษสำหรับการกระทำที่ผิดกฎระเบียบและการตอบสนองอย่างรวดเร็วต่อการทุจริตที่เกิดขึ้น

๖. การตรวจสอบและรายงาน:

- การจัดทำรายงาน: การรายงานผลการดำเนินงานและการตรวจสอบการป้องกันการทุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- การตรวจสอบภายในและภายนอก: การมีระบบการตรวจสอบทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้แน่ใจว่าการป้องกันการทุจริตเป็นไปตามที่กำหนด

การปฏิบัติตามหลักการเหล่านี้จะช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่นในระบบการศึกษาของสถานศึกษาและป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวัดบางเตยนอกได้จัดทำขึ้นจากความมุ่งมั่นในการรักษาความโปร่งใสและความซื่อสัตย์ในการดำเนินงานของสถานศึกษา การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาคนและสังคม การรักษาคุณธรรมและจริยธรรมจึงเป็นเรื่องที่ไม่สามารถละเลยได้ เพื่อป้องกันการทุจริตและส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นธรรมและโปร่งใส โรงเรียนวัดบางเตยนอกจึงเห็นความสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าว

การจัดทำแผนนี้มีที่มาจากปัจจัยหลายประการ ได้แก่

๑. ความจำเป็นในการป้องกันการทุจริต: ด้วยการเพิ่มขึ้นของปัญหาการทุจริตในหลากหลายองค์กร ทั้งในภาคธุรกิจและการศึกษา โรงเรียนวัดบางเตยนอกต้องการสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและลดปัญหาการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นภายในสถานศึกษา

๒. นโยบายและข้อกำหนดทางการศึกษา: การปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริตในระบบการศึกษา

๓. การเสริมสร้างความเชื่อมั่น: เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจในระบบการศึกษาแก่ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และชุมชน โดยการมีแผนที่ชัดเจนและมีมาตรการในการป้องกันการทุจริต

๔. ข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบและประเมินผล: ข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบภายในและการประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ช่วยให้โรงเรียนเห็นความจำเป็นในการพัฒนาและปรับปรุงกลยุทธ์ในการป้องกันการทุจริต

๕. การสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง: ความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา, ผู้บริหารโรงเรียน, และคณะครู ในการวางแผนและมาตรการป้องกันการทุจริต เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการนี้จึงเป็นผลมาจากการวิเคราะห์ปัญหาและความจำเป็นที่เกิดขึ้น รวมถึงความมุ่งมั่นในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมและโปร่งใสสำหรับการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนวัดบางเตยนอกเป็นต้นแบบในการป้องกันการทุจริตและรักษาคุณธรรมในการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวัดบางเตยนอกจึงเกิดจากความมุ่งมั่นในการสร้างสภาพแวดล้อมการศึกษา ที่ปลอดจากการทุจริตและความไม่เป็นธรรม ด้วยการปฏิบัติตามหลักการและเหตุผลที่ได้กล่าวมาแล้ว เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นและการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนวัดบางเตยนอกได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผน

การติดตามผลความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดบางเตยนอก

แนวทางการตรวจติดตามผลความก้าวหน้าการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดำเนินการดังนี้

ติดตามผลความก้าวหน้างาน/โครงการ และงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยกำหนดกิจกรรม และแผนผัง (Gantt Chart) ติดตามผลความก้าวหน้าในห้วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา(เดือน)														
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒			
๑	จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๗ ทบทวน/วิเคราะห์ความเสี่ยงต่าง ๆ	⇒														
๒	จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ และการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี ๒๕๖๗ ทบทวน/วิเคราะห์ความเสี่ยงต่าง ๆ		⇒													
๓	สำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			⇒	⇒	⇒	⇒	⇒								
๔	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ			⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒							
๕	เสนอสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เพื่อขอความเห็นชอบ									⇒	⇒					
๖	จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการเนินการรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ รับทราบต่อไป											⇒	⇒	⇒	⇒	⇒

ความนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนวัดบางเตยนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมายระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้ง ตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่น ๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนวัดบางเตยนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น โรงเรียนวัดบางเตยนอกได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการ

ทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดบางเตยนอกมุ่งพัฒนาครูและนักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สานสัมพันธ์ชุมชนเน้นคุณค่าความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่เทคโนโลยี

พันธกิจ

๑. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
๔. พัฒนาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการบนความร่วมมือของทุกภาคส่วนโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
๗. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ผล มีความก้าวหน้าในอาชีพ
๔. สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
๖. ครูและผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด
๗. สถานศึกษาขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
๒. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบางเตยนอกมีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
๔. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติวิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษารวมทั้งการรณรงค์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนาตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - ๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
- ๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา
- ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา
- ๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ
- ๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา
๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต
- ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- ๔.๒ รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม
- ๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา
- ๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อ สภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลายรวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒ . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๒.๓ ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และ
แนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ ครู
บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวัดบางเตยนอกปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย
และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน
สถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. โรงเรียนวัดบางเตยนอก ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น
แนวทางปฏิบัติ

๕. โรงเรียนวัดบางเตยนอกมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน
สถานศึกษา

๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนวัดบางเตยนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา
ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ทำ
ให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน
คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึง
ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลสามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผล
อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้อง
บูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณา
การความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้
ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี
ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติรวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้
ยั่งยืนได้อีกด้วย

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนวัดบางเตยนอก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมคุณธรรม (ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

หน่วยงาน โรงเรียนวัดบางเตยนอก

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” พันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๕ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้าน การเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทย ไม่ โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริตที่กล่าวถึง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับ คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต โรงเรียนวัดบางเตยนอกตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียนวัดบางเตยนอก
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกในโรงเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายโครงการ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชน โรงเรียนที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอก จำนวน ๓๒๓คน
 ๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบางเตยนอก จำนวน ๑๘ คน
๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๖
๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. ร้อยละของเด็กนักเรียนที่มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๘๐
	๒. ร้อยละของคณะครู บุ คคลากรทางการศึ กษา ที่มี วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ	ร้อยละ ๘๐
	๓ . ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบางเตยนอก ตำบลบางเตย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๘. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. โรงเรียนมีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๙ การติดตามประเมินผล

๑. การรายงานผลการดำเนินส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริตธรรมคุณธรรม (ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
๓. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต
๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)



ภาคพืชสวน



โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“โรงเรียนสุจริต”
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต๑	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ /๑.๑ ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๑/๑.๑ ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤชยา ศรีนิตี
งบประมาณทั้งสิ้น	๒.๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการ คือกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ และจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางเตยนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดียิ่งได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตในโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนแกนนำ ให้เป็นผู้นำในการดำเนินการโรงเรียนสุจริต
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโครงการ “โรงเรียนสุจริต” โดยผ่านกิจกรรม

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- ๑.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตทุกคน
- ๑.๒ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน ๒๕ คน

๒. เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ ร้อยละผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตของโรงเรียน
- ๒.๒ ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต

ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผอ.และครูแกนนำ
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผอ.โรงเรียน
๓	ดำเนินการตามแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวนฤชยา ศรีนิตี นักเรียนแกนนำ และคณะครู
๔	สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนฤชยา ศรีนิตี

งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจากโรงเรียนวัดบางเตยนอก ๒,๐๐๐ บาท

การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	รวบรวมข้อมูล	แบบสำรวจ
๒	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ	ประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต
- นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตน ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตของโรงเรียนสู่การปฏิบัติ
- นักเรียนเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิตที่ดี

ลงชื่อ.....
(นางสาวนฤชยา ศรีนิตี)
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....
(นางสาวพรสุดา หมั่นนอก)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาพานิชย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....
(ธีรพล ทวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

